



2° CIRCOLO DIDATTICO "Giovanni XXIII"

Via San Pietro, 9 – 70019 TRIGGIANO (BA) - Tel. 080-468.14.52 – 080-468.62.55
Cod. meccanografico BAAE17800G - Cod. fisc. 80028490722 – Cod. univoco UFR4MF

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it - peo: baae17800g@istruzione.it - pec: baae17800g@pec.istruzione.it



2°CD "GIOVANNI XXIII"-TRIGGIANO
Prot. 0006389 del 15/12/2020
(Uscita)

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA Approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 8 del 28/10/2020 (proseguizione) Approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 31 del 29/10/2020

Premessa

Con il D.P.C.M del 4 marzo 2020 su tutto il territorio nazionale, a causa dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, si è imposta la sospensione delle attività didattiche in presenza. Il 2° C.D. di Triggiano, quindi, ha avviato le attività didattiche in modalità a distanza: i docenti della scuola, infatti, hanno garantito, fin dal principio del lockdown, le attività didattiche previste dal curriculum ordinario, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione, opportunamente rimodulata sulla scorta delle mutate esigenze. In tale frangente impegnativo, ma al contempo sfidante, il Circolo si è impegnato ad attuare nuove forme di comunicazione con gli alunni (attraverso la didattica a distanza), in quanto vi era la necessità di garantire il diritto all'istruzione (art.34 Costituzione) e soprattutto di favorire la partecipazione attiva, da parte di studenti e famiglie, alla scuola: la DAD, per la nostra scuola, quindi, non è stata intesa come adempimento formale, ma come un insieme di azioni, strategie, modalità attraverso le quali perseguire la finalità generale della Scuola, cioè quella di "sviluppo armonico e integrale della persona...nella promozione della conoscenza e nella valorizzazione delle diversità individuali..." (Indicazioni Nazionali).

Nell'eventualità di dover contrastare un'ulteriore sospensione della didattica in presenza, il PTOF viene integrato con il Piano per la Didattica Digitale Integrata e per la Didattica a distanza che individua i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica nella modalità digitale integrata e/o unicamente a distanza, tenendo conto delle esigenze di tutti gli alunni e in particolar modo di quelli più fragili.

1. QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;



2° CIRCOLO DIDATTICO “Giovanni XXIII”

Via San Pietro, 9 – 70019 TRIGGIANO (BA) - Tel. 080-468.14.52 – 080-468.62.55
Cod. meccanografico BAAE17800G - Cod. fisc. 80028490722 – Cod. univoco UFR4MF

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it - peo: baae17800g@istruzione.it - pec: baae17800g@pec.istruzione.it

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;

VISTO il Protocollo d’intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

CONSIDERATO il protocollo di sicurezza elaborato dal 2°C.D. “Giovanni XXIII” di Triggiano (BA) in data 21.09.2020 con prot.4075;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARSCoV-2 in ambito scolastico e l’avvio in sicurezza dell’anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019-2022;

CONSIDERATO il Patto di corresponsabilità Educativa deliberato dal Collegio dei docenti in data con delibera n. del 28 ottobre 2020 e dal Consiglio di Circolo in data 15 settembre 2020 con delibera n.19;

CONSIDERATA l’esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell’Istituzione scolastica e dell’organico dell’autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l’esigenza di garantire la qualità dell’offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l’ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all’esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2,

VISTA la delibera n. del Consiglio di Circolo del 29/10/2020;

VISTA la delibera n. del Collegio dei docenti del 28/10/2020;

Il 2° Circolo Didattico “Giovanni XXIII” di Triggiano adotta il

Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata e per la Didattica a Distanza



2° CIRCOLO DIDATTICO “Giovanni XXIII”

Via San Pietro, 9 – 70019 TRIGGIANO (BA) - Tel. 080-468.14.52 – 080-468.62.55
Cod. meccanografico BAEE17800G - Cod. fisc. 80028490722 – Cod. univoco UFR4MF

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it - peo: baee17800g@istruzione.it - pec: baee17800g@pec.istruzione.it

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Analisi della situazione di partenza e condizioni di fattibilità

Nel corso dell'anno scolastico 2019-2020, in occasione della sospensione delle attività didattiche in presenza, la scuola ha fornito tablet in comodato d'uso agli alunni che ne erano sprovvisti soddisfacendo le esigenze di tutti coloro che ne abbiano fatto richiesta.

Allo stato attuale la scuola dispone di strumenti tecnologici aggiuntivi: sono stati acquistati, infatti, device con i fondi erogati dal FESR per il progetto “#adistanzamauniti” cod. 10.8.6A-FESRPN-PU-2020-135.

È stato avviato il monitoraggio per valutare le esigenze delle famiglie relative al corrente anno scolastico in termini di dispositivi e di connettività.

Il Consiglio di Circolo, con delibera n. 28 del 09/04/2020, ha definito i Criteri per l'individuazione degli alunni cui concedere in comodato d'uso dispositivi digitali e connettività.

Al personale docente a tempo determinato, se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato un dispositivo in comodato d'uso solo nel caso in cui il fabbisogno espresso dagli alunni sia completamente soddisfatto. Ai docenti assunti a tempo indeterminato non sarà assegnato un dispositivo in comodato d'uso, in quanto tali docenti sono da anni assegnatari delle somme della Carta del docente, quindi nella possibilità di dotarsi di adeguati strumenti da utilizzare per la prestazione lavorativa.

Ai docenti è affidato il compito di accertarsi riguardo ad eventuali difficoltà da parte delle famiglie al fine di consentire tempestivi interventi di supporto.

➤ **Organizzazione della didattica digitale integrata**

Il presente Piano individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata del 2° C.D. di Triggiano, è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti evidenziati in premessa, è approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Circolo, ha validità a partire dall'anno scolastico 2020-2021.

Dal corrente anno scolastico, la didattica a distanza (d'ora in poi DAD) non è più considerata solo come didattica d'emergenza, ma anche come Didattica Digitale Integrata (d'ora in poi **DDI**), cioè una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta agli alunni, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza, con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

La DDI è un dispositivo didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni in caso di sospensione delle attività didattiche, in caso di quarantena o isolamento fiduciario di singoli insegnanti, alunni e/o interi gruppi classe, ma anche il diritto di alunni con patologie gravi o immunodepressi a beneficiare dell'offerta formativa nella modalità della didattica digitale, integrata ovvero esclusiva, con i docenti già assegnati alla classe di appartenenza, secondo le specifiche esigenze dello studente, tenuto conto della particolare condizione certificata.

Le attività integrate digitali (d'ora in poi **AID**), sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti, possono essere distinte in due modalità che concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- **Attività sincrone**, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:
 - videolezioni sincrone, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
 - svolgimento di compiti quali: svolgimento di esercizi, elaborati, test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti o Google moduli.

Nello specifico le modalità di svolgimento delle attività sincrone saranno le seguenti:



2° CIRCOLO DIDATTICO "Giovanni XXIII"

Via San Pietro, 9 – 70019 TRIGGIANO (BA) - Tel. 080-468.14.52 – 080-468.62.55
Cod. meccanografico BAEE17800G - Cod. fisc. 80028490722 – Cod. univoco UFR4MF

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it - peo: baee17800g@istruzione.it - pec: baee17800g@pec.istruzione.it



- i docenti avvieranno direttamente la videolezione utilizzando Google Meet all'interno di Google Classroom, in modo da rendere più semplice e veloce l'accesso al meeting. All'inizio della videolezione, l'insegnante avrà cura di rilevare sul registro elettronico la presenza alunni e le eventuali assenze. L'assenza alle video lezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.
- **Attività asincrone**, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di alunni. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:
 - attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
 - visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o prodotto dall'insegnante.

Le attività asincrone saranno progettate e realizzate sulla base degli obiettivi di apprendimento individuati nella programmazione disciplinare, ponendo particolare attenzione all'aspetto relazionale del dialogo educativo, alla sua continuità, alla condivisione degli obiettivi con gli alunni, alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento.

➤ Obiettivi da perseguire

Il primo obiettivo da perseguire è il successo formativo di tutti gli alunni attraverso un'azione didattica-educativa capace di adattare e integrare l'attività in presenza con la modalità a distanza, sulla scorta dei criteri e delle modalità fissati dal Collegio dei Docenti per l'erogazione della DDI.

I team dei docenti, quindi, provvedono ad adattare la progettazione dell'attività affinché la proposta didattica si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità alla proposta didattica (in coerenza con le Linee Guida della DDI, le Indicazioni Nazionali e il Curricolo di Scuola), promuova autonomia e senso di responsabilità degli alunni nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la sola trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza, riducendo i contenuti per promuovere invece la maturazione delle competenze.

Il materiale didattico fornito agli alunni deve, inoltre, tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei P.D.P e nei PEI, nell'ambito della didattica speciale.

Al team dei docenti delle singole classi è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

La scuola fornisce alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del Piano scolastico per la DDI, sulle caratteristiche che regoleranno tale metodologia e gli strumenti che potranno essere necessari, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire e assicurando la piena trasparenza dei criteri individuati.

La scuola, infine, effettua periodici monitoraggi, finalizzati all'attivazione, in caso di necessità, di tutte quelle azioni volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche, in particolar modo per gli alunni più fragili, per non trasformare le differenze linguistiche, socioeconomico-culturali in elementi di disuguaglianza delle opportunità formative e culturali.

➤ Strumenti da utilizzare

La scuola assicura unitarietà all'azione didattica anche attraverso l'utilizzo di un'unica piattaforma di riferimento.

Nello specifico, il 2° C.D. di Triggiano si è dotato, sin dallo scorso anno, di:

- ✓ una piattaforma (Google Suite for Education o GSuite), associata al dominio della scuola (@secondocircolotriggiano.it) che comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts Meet, Classroom,



2° CIRCOLO DIDATTICO “Giovanni XXIII”

Via San Pietro, 9 – 70019 TRIGGIANO (BA) - Tel. 080-468.14.52 – 080-468.62.55
Cod. meccanografico BAEE17800G - Cod. fisc. 80028490722 – Cod. univoco UFR4MF

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it - peo: baee17800g@istruzione.it - pec: baee17800g@pec.istruzione.it

particolarmente utili in ambito didattico. Tale piattaforma offre requisiti di sicurezza associati alla gratuità ed alla semplicità di uso di spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e la gestione delle lezioni, facilitando la fruizione delle lezioni in modalità a distanza e il reperimento dei materiali anche a quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro. Tale piattaforma è fruibile da PC, tablet e smartphone con accesso mediante le credenziali istituzionali fornite dalla scuola stessa;

✓ del Registro Elettronico (Argo), che permette di:

- informare tempestivamente le famiglie (annotazione compiti giornalieri e comunicazioni scuola-famiglia);
- rispondere al necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti, di registrazione delle assenze degli alunni. In tal senso la DDI, di fatto, rappresenta lo “spostamento in modalità virtuale dell’ambiente di apprendimento e dell’ambiente giuridico in presenza”.

Ciascun docente, nell’ambito della DDI, può comunque integrare l’uso delle piattaforme istituzionali con altre applicazioni web che consentano di documentare le attività svolte, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento degli alunni.

Nell’ambito delle AID in **modalità sincrona**, gli insegnanti firmano il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni sincrone della classe, registrano l’argomento trattato e/o l’attività svolta.

Nell’ambito delle AID in **modalità asincrona**, gli insegnanti registrano nella sezione Bacheca in corrispondenza del termine della consegna, l’argomento trattato e l’attività richiesta al gruppo di alunni avendo cura di evitare sovrapposizioni con le altre discipline che possano determinare un carico di lavoro eccessivo.

I docenti, quindi, creano, per ciascuna classe, un corso su Google Classroom da nominare come segue:

- Classe, Anno scolastico, Disciplina
- invitano al corso tutti gli alunni della classe, utilizzando gli indirizzi e-mail (account istituzionale) di ciascuno.

L’**Animatore digitale** e i **docenti del Team di innovazione digitale**, infine, garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione dei prodotti delle attività didattiche, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali e adottando misure di sicurezza adeguate.

2. QUADRI ORARI SETTIMANALI

Riguardo ai tempi di erogazione delle attività, nel caso di didattica esclusivamente a distanza, per cui questa divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di un eventuale sospensione delle attività didattiche in presenza, il 2° C.D. di Triggiano prevede la seguente organizzazione oraria:

- ✓ **Scuola dell’infanzia:** l’aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte, in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto, dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell’età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio. Si prevedono due collegamenti giornalieri da non oltre 40 minuti l’uno.
- ✓ **Scuola primaria:** sono assicurate almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l’intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.



2° CIRCOLO DIDATTICO “Giovanni XXIII”

Via San Pietro, 9 – 70019 TRIGGIANO (BA) - Tel. 080-468.14.52 – 080-468.62.55
Cod. meccanografico BAEE17800G - Cod. fisc. 80028490722 – Cod. univoco UFR4MF

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it -peo: baee17800g@istruzione.it - pec: baee17800g@pec.istruzione.it



Ciascun insegnante completerà autonomamente, in modo organizzato e coordinato con i colleghi del team docente, il proprio monte ore disciplinare con AID in modalità asincrona.

Le consegne relative alle AID asincrone sono assegnate dal lunedì al venerdì e i termini per le consegne sono fissati, sempre dal lunedì al venerdì, in modo tale da consentire agli alunni di organizzare la propria attività di studio senza eccessivi carichi di impegno. L’invio di materiale didattico in formato digitale è consentito fino alle ore 16,00 dal lunedì al venerdì, salvo diverso accordo tra l’insegnante, gli alunni e le famiglie.

La programmazione delle AID in modalità sincrona segue un quadro orario settimanale delle lezioni stabilito con determina del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio docenti, assicurando adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia attuata come modalità complementare alla didattica in presenza - in caso di quarantena o isolamento fiduciario di singoli insegnanti, alunni e/o interi gruppi classe - sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da sospensione totale delle attività didattiche in presenza.

Classi prima		Classi seconda		Classi terze		Classi quarta e quinta	
Disciplina	Ore	Disciplina	Ore	Disciplina	Ore	Disciplina	Ore
Italiano	4	Italiano	5	Italiano	5	Italiano	5
Inglese	1	Inglese	1	Inglese	2	Inglese	2
Matematica	3	Matematica	4	Matematica	4	Matematica	4
Scienze	1	Scienze	1	Scienze	1	Scienze	1
Storia e geografia	1	Storia	1	Storia	1	Storia	1
		Geografia	1	Geografia	1	Geografia	1
		Tecnologia	1	Tecnologia	1	Tecnologia	1
		Religione	1	Religione	1	Arte	1
						Musica	1
						Religione	1
Totale ore	10	Totale ore	15	Totale ore	16	Totale ore	18

Per evitare che i tempi di esposizione al videoterminale siano troppo elevati, le attività saranno uniformemente distribuite durante la settimana, con interventi giornalieri che richiedano applicazione a video di durata non superiore a 90 minuti intervallati da quindici minuti di pausa. In caso di isolamento della classe, ma non dei docenti, ovvero di isolamento precauzionale di uno o più alunni o ancora in caso di alunni con fragilità certificata secondo l’OM n. 134 del 9.10.2020, gli alunni si collegano a distanza seguendo l’orario normale delle lezioni. I docenti utilizzano in classe pc dotato di webcam e microfono e piattaforma meet per il collegamento, orientando la webcam verso la zona interattiva della cattedra e della lavagna/schermo interattivo/lim.

3. REGOLAMENTO PER LA DDI

L’uso delle nuove tecnologie e della rete ha posto questioni di carattere etico, pertanto, il 2°C.D. di Triggiano, a partire dallo scorso anno (2019-2020) ha integrato il Regolamento d’Istituto con le specifiche disposizioni, riportate di seguito, in merito alle norme di comportamento da tenere, durante i collegamenti, da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell’altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali.

“Si ricorda ad alunni e genitori che la classe virtuale rimane una **classe**, pertanto necessita del rispetto di regole di comportamento che qui di seguito si richiamano.

1. Custodire in luogo sicuro la password con cui si accede alla piattaforma Argo o alla piattaforma Google Suite for Education e non divulgarla a nessuno per alcun motivo.
2. Verificare quotidianamente la presenza di lezioni in piattaforma e seguirle con puntualità.



2° CIRCOLO DIDATTICO “Giovanni XXIII”

Via San Pietro, 9 – 70019 TRIGGIANO (BA) - Tel. 080-468.14.52 – 080-468.62.55
Cod. meccanografico BAEE17800G - Cod. fisc. 80028490722 – Cod. univoco UFR4MF

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it - peo: baee17800g@istruzione.it - pec: baee17800g@pec.istruzione.it

3. Negli appuntamenti in sincrono accedere alla piattaforma con almeno 5 minuti di anticipo, in modo da risolvere eventuali problemi tecnici.
4. Vestire in modo appropriato, anche se si segue da casa, con il dovuto rispetto per docenti e compagni di classe.
5. Chiudere tutte le altre applicazioni durante le lezioni.
6. Se possibile, occupare una stanza di casa in cui si è da soli e senza distrazioni.
7. Rispettare sempre le indicazioni del docente.
8. Durante le lezioni mantenere un tono di voce basso ed essere cortesi negli interventi.
9. Il docente disattiverà il microfono a tutti, pertanto, ciascun alunno, per intervenire, chiederà il permesso, attiverà il microfono e lo disattiverà alla fine dell'intervento.
10. Non condividere il link del collegamento: l'insegnante lo invierà esclusivamente ai componenti del gruppo classe.
11. Non registrare né divulgare la lezione né nella sua interezza né in parte.
12. Durante le lezioni sincrone, evitare di fare colazione.
13. Poiché tutte le attività sono programmate e realizzate per bambini della fascia di età corrispondente a 6-11 anni, non è opportuno che gli adulti prendano parte ad esse.”

Le potenziali infrazioni in cui gli alunni potrebbero incorrere, utilizzando le tecnologie digitali ed internet, in relazione alla fascia di età (bambini di età fino ad 11 anni), sono prevedibilmente le seguenti:

- uso della rete per giudicare, infastidire o impedire a qualcuno di esprimersi o partecipare,
- invio incauto o senza permesso di foto o di altri dati personali (ad esempio l'indirizzo di casa o il numero di telefono),
- condivisione di immagini intime od offensive.

Gli interventi correttivi previsti per gli alunni sono rapportati all'età e al livello di consapevolezza del bambino. Infatti, se gli alunni sono piccoli, i comportamenti “da correggere” possono essere orientati dagli educatori, nella prospettiva del raggiungimento di una maggiore consapevolezza e maturità da parte dell'alunno. Sono previsti pertanto, da parte dei docenti, provvedimenti “disciplinari” proporzionati all'età e alla gravità del comportamento, oltre che gradualmente, quali:

- il richiamo verbale,
- il richiamo verbale con particolari conseguenze (assegnazione di attività aggiuntive da svolgere a casa su temi di Cittadinanza e Costituzione, divieto temporaneo di prendere parte alla ricreazione o, in generale, riduzione o sospensione dell'attività gratificante),
- il richiamo scritto con annotazione sul diario,
- la convocazione dei genitori da parte degli insegnanti,
- la convocazione dei genitori da parte del Dirigente scolastico.

Tanto fatte salve ulteriori iniziative in caso siano individuabili lesioni di diritti .

4. METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

Le lezioni in videoconferenza consentono la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti a costante confronto, rielaborazione condivisa e costruzione collettiva della conoscenza. Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata: si fa riferimento, ad esempio, alla didattica breve, all'apprendimento cooperativo, alla flipped classroom, al debate quali metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni, che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che



2° CIRCOLO DIDATTICO “Giovanni XXIII”

Via San Pietro, 9 – 70019 TRIGGIANO (BA) - Tel. 080-468.14.52 – 080-468.62.55
Cod. meccanografico BAEE17800G - Cod. fisc. 80028490722 – Cod. univoco UFR4MF

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it - peo: baee17800g@istruzione.it - pec: baee17800g@pec.istruzione.it



all’acquisizione di abilità e conoscenze, evitando pratiche che si sostanzino in un riduttivo studio a casa del materiale assegnato.

Le verifiche possono essere di tipo sincrono e asincrono.

Potranno essere utilizzati come **strumenti per la verifica formativa**:

- ✓ attività di ricerca in forma collaborativa a gruppi;
- ✓ esercizi di feedback sulla produzione di contenuti durante le lezioni sincrone;
- ✓ test online (Google moduli, Kahoot..);
- ✓ braistorming;
- ✓ produzioni di testi su incipit dato;
- ✓ riassunti, schematizzazioni e mappe concettuali;
- ✓ compiti di realtà;

come **modalità di verifica**;

- ✓ autovalutazione di gruppo;
- ✓ colloqui di gruppo e/o individuali;
- ✓ svolgimento di esercizi (attraverso le risorse digitali offerte dai libri di testo);
- ✓ scrittura collaborativa (Google documenti e tools didattici).

In particolare, nel processo di verifica e valutazione, si terrà conto degli aspetti specifici delle attività proposte a distanza e dei criteri deliberati dal Collegio dei Docenti (27 gennaio 2020 con delibera n. 1 e confermati in data 20 maggio 2020 con delibera n.2 in coerenza con quanto richiesto dalla O.M. n.11/2020 e dal D.lgs n.62/2017) nonché dei seguenti indicatori:

- ✓ **partecipazione** alle videolezioni sincrone (Google Meet) e alle attività in modalità asincrona;
- ✓ **interazione, responsabilità, propositività** nelle attività sincrone e/o asincrone, nei lavori individuali e di gruppo;
- ✓ **puntualità e precisione** nella restituzione dei compiti assegnati.

La valutazione, in tal modo, valorizzerà l’impegno, la motivazione, la capacità di adattamento, il consolidamento delle competenze, lo sviluppo del senso critico.

5. VALUTAZIONE

Le attività in DDI necessitano di una valutazione formativa e di un’azione di feedback tempestivo verso gli alunni: la distanza fisica, l’impossibilità di cogliere e restituire indizi di comunicazione non verbale, la pluralità degli strumenti utilizzati impongono un costante controllo sia del corretto andamento del processo di insegnamento sia della comprensione reale da parte dell’alunno. Questi principi consentono di rimodulare l’attività didattica in funzione del successo formativo di ciascun alunno, avendo cura di prendere quale oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l’intero processo. Le valutazioni formative saranno condotte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti: questo tipo di valutazione tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell’autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. Le valutazioni sommative saranno invece formulate al termine delle unità di apprendimento.

I voti ed i giudizi devono essere chiari, motivati ed esplicitati agli alunni e alle famiglie.

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dagli alunni con bisogni educativi speciali sarà condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei P.D.P e nei P.E.I.

6. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI



2° CIRCOLO DIDATTICO "Giovanni XXIII"

Via San Pietro, 9 – 70019 TRIGGIANO (BA) - Tel. 080-468.14.52 – 080-468.62.55
Cod. meccanografico BAEE17800G - Cod. fisc. 80028490722 – Cod. univoco UFR4MF

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it - peo: baee17800g@istruzione.it - pec: baee17800g@pec.istruzione.it



Gli alunni che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute secondo quanto previsto dalle normative vigenti, possono fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie, attivando percorsi di istruzione domiciliare che saranno modulati dai singoli team docenti di classe per ciascun caso specifico. In particolare, per gli alunni in cura presso la propria abitazione, sarà preferita l'attivazione della didattica digitale integrata che, oltre a garantire il diritto all'istruzione, concorre a mitigare lo stato di isolamento sociale e diventa uno strumento efficace per rinforzare la relazione.

Per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità si prevede, oltre al docente di sostegno, il coinvolgimento delle figure di supporto (operatori educativi per l'autonomia). Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato. Con riferimento all'organizzazione delle attività didattiche ed alla modalità di svolgimento, il docente di sostegno, insieme alla famiglia e agli altri docenti di classe, valuterà la soluzione di caso in caso più adeguata a garantire il successo formativo. Per gli alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni Educativi Speciali si farà riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni il team docenti concorderà lo specifico carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantirà lezioni e materiali da utilizzare in modalità asincrona che possano essere riascoltate. I docenti responsabili per l'inclusione, al fine di garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche, come di consuetudine, monitoreranno periodicamente le azioni messe in atto.

7. PRIVACY

Il trattamento dei dati personali da parte delle istituzioni scolastiche è necessario in quanto collegato all'esecuzione di un compito di interesse pubblico di cui è investita la scuola attraverso una modalità operativa prevista dalla normativa, anche riguardo alla gestione della attuale fase di emergenza epidemiologica. Il consenso dei genitori, che non costituisce una base giuridica idonea per il trattamento dei dati in ambito pubblico e nel contesto del rapporto di lavoro, non è richiesto perché l'attività svolta, sia pure in ambiente virtuale, rientra tra le attività istituzionalmente assegnate all'istituzione scolastica, ovvero di didattica nell'ambito degli ordinamenti scolastici vigenti. Pertanto, la scuola è legittimata a trattare tutti i dati personali necessari al perseguimento delle finalità collegate allo svolgimento della DDI nel rispetto dei principi previsti dalla normativa di settore.

I docenti sono incaricati del trattamento dei dati personali degli alunni e delle loro famiglie, come per la didattica in presenza, e agiscono con consapevolezza nell'utilizzo di strumenti tecnologici e nella tutela dei dati personali, anche al fine di evitare l'utilizzo improprio e la diffusione illecita dei dati personali trattati per mezzo delle piattaforme e il verificarsi di accessi non autorizzati e di azioni di disturbo durante lo svolgimento della didattica.

Le famiglie:

- ✓ prendono visione dell'Informativa sulla privacy
- ✓ sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education, qualora non avessero già provveduto, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- ✓ sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità.

8. SICUREZZA

Il Dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, tutela la salute dei lavoratori attraverso attività di informazione mirata, anche se la prestazione avviene in ambienti di lavoro diversi dai locali scolastici. Pertanto, trasmette ai docenti impegnati nella didattica digitale integrata, nel caso in cui essa sia erogata dal loro domicilio, e al Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza una nota informativa, redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.



2° CIRCOLO DIDATTICO “Giovanni XXIII”

Via San Pietro, 9 – 70019 TRIGGIANO (BA) - Tel. 080-468.14.52 – 080-468.62.55
Cod. meccanografico BAEE17800G - Cod. fisc. 80028490722 – Cod. univoco UFR4MF

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it - peo: baee17800g@istruzione.it - pec: baee17800g@pec.istruzione.it



9. RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Scuola e famiglia concorrono, ognuna con compiti propri, al progetto educativo e didattico degli alunni. I rapporti tra scuola e famiglia si concretizzano attraverso incontri degli Organi Collegiali, ricevimenti individuali, comunicazioni, attività formative specificamente rivolte alle famiglie, condivisione del Patto educativo di corresponsabilità, iniziative di informazione e condivisione della proposta progettuale relativa alle modalità ed alla tempistica per la realizzazione della didattica digitale integrata. Tutte le comunicazioni, le informazioni e le relazioni con la famiglia in relazione all'organizzazione, agli approcci educativi, ai materiali didattici e formativi, all'orario delle attività, ai ricevimenti individuali e periodici saranno veicolate attraverso il sito web istituzionale e tramite il registro elettronico. Gli incontri scuola-famiglia, fino al termine della situazione emergenziale in atto, avverranno in modalità telematica, tramite la piattaforma gsuite. Incontri individuali potranno avvenire in presenza, nel rispetto delle indicazioni contenute nelle apposite misure anti COVID-19, solo se tale modalità viene specificamente richiesta dai docenti d'accordo con la famiglia.

10. FORMAZIONE DEI DOCENTI

I percorsi formativi necessari per attivare e potenziare l'esperienza della didattica digitale saranno realizzati secondo quanto deliberato dal Collegio dei docenti con il Piano di Formazione.