

SCUOLE DELL'INFANZIA

## PROGETTO LINGUA INGLESE

RIVOLTO AI BAMBINI DI 5 ANNI



# GIVE ME FIVE

### DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il seguente progetto è rivolto ai bambini della scuola dell'infanzia e si basa sull'approccio alla lingua straniera secondo il principio "the sooner, ..the better". La prospettiva educativa- didattica di questo progetto non è tesa al raggiungimento di una competenza linguistica, ma sarà incentrata sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati. Lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione. Saranno altresì proposti giochi di gruppo, attività manipolative, costruzioni di cartelloni, canzoni, filastrocche, schede.

## **FINALITA'**

- Promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua affinché ne derivi un'esperienza interessante, stimolante, piacevole e divertente.
- Sensibilizzare il bambino ad un codice linguistico diverso da quello materno.
- Arricchire il vocabolario con termini nuovi e legati a contesti culturali diversi.
- Arricchire lo sviluppo cognitivo del bambino e sviluppare le capacità di comprensione globale, di ascolto e le abilità comunicative.
- Stimolare la curiosità.

**DESTINATARI:** bambini di tre, quattro e cinque anni

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (3 e 4 anni)**

- Lavorare serenamente in gruppo durante il lavoro in sezione ed i giochi motori.
- Partecipare in modo attento alle attività proposte.
- “LISTENING” ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli.
- “COMPREHENSION” comprendere il significato di vocaboli e brevi espressioni.

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (5 ANNI)**

- Lavorare serenamente in gruppo durante il lavoro in sezione ed i giochi motori.
- Partecipare in modo attento alle attività proposte.
- “LISTENING” ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli.
- “COMPREHENSION” comprendere il significato di vocaboli e brevi espressioni.
- “REMEMBER” ricordare vocaboli, espressioni, filastrocche e canzoni.
- “ASK AND ANSWER” rispondere e chiedere, dare semplici comandi.

## **METODOLOGIA**

L'approccio metodologico terrà conto di tutti gli aspetti della personalità del bambino sfruttando tutti i codici espressivi di cui egli dispone: verbale, musicale e mimico-gestuale. Attraverso la sensibilizzazione di un codice linguistico diverso dal proprio, i bambini svilupperanno un apprendimento attivo: imparando a produrre in modo del tutto naturale i suoni della nuova lingua, e passivo: comprendendo alcune semplici espressioni in lingua inglese pronunciate dall'insegnante. Pertanto le attività proposte saranno socializzanti, motivanti e divertenti.