



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° Circolo “GIOVANNI XXIII”

**Via San Pietro, 9 -70019 Triggiano
Tel. 080 4681452- Fax 080 4686255
peo: baee17800g@istruzione.it pec: baee17800g@pec.istruzione.it
sito web: www.2circolo-triggiano.it**

PROGETTUALITA’

a. s. 2018/2019



Curricolo integrativo

Le attività integrative, svolte in orario sia antimeridiano che pomeridiano, oltre a costituire un arricchimento dell'offerta formativa, aprono un dialogo efficace con il territorio e le diverse agenzie formative, stimolano nuovi interessi, offrono spunti per sperimentare nuovi metodi di lavoro; inoltre, attraverso percorsi didattici ed educativi più flessibili, contribuiscono a promuovere il piacere di stare a scuola. Con tali motivazioni organizziamo percorsi volti a promuovere la "cultura, Scuola, persona", area comune a tutte le discipline, e tali attività, orientate ai valori della convivenza civile e del bene comune, sono finalizzate alla piena realizzazione personale, alla partecipazione alla vita sociale ed al miglioramento degli apprendimenti.

Per l'anno scolastico 2018-2019 proponiamo le attività elencate nelle tabelle che seguono.

PRIMARIA			
Competenze	Progetto	Referente	Destinatari
Lingua madre	Giocando con le parole...imparo!	Sisto	Tutte
Logico-matematiche	Giocando con i numeri...imparo!	Magazzino	Tutte
Lingua inglese	Giocando con l'inglese...imparo!	Cipriani A.	Classi quinte
Cittadinanza	Attività alternativa alla Religione Cattolica Tutta salute! Consiglio comunale dei ragazzi	Magazzino	Alunni che non si avvalgono dell'IRC Tutte Quarte e quinte
CONTINUITÀ			
Inclusione	A scuola insieme...si può Armonie per la salute La scuola di tutti e di ciascuno Psicomotricità e Musica	A.Sabbatini	Tutte le classi e sezioni
Cittadinanza	KinderChor	P. D'Alessandro	Inf. 5anni + tutte le classi della Primaria
Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	Il mago di Oz	Cipriani A.	Classi quinte e sezioni di cinquenni
Imparare ad imparare	Coding che passione- Robocup Jr	Laviosa	Tutte
Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	Natale insieme	Cipriani A.	Tutte le classi e sezioni
INFANZIA			
Lingua inglese	One, two, three...let's go friends!	Giuri	Tutte

EXTRACURRICULARI CON FINANZIAMENTI ESTERNI

PON – FSE 1953 Competenze di base - Infanzia

Competenze	Modulo	Referenti	Ore	Destinatari
Espressione corporea	PSICOMOTRICITA' E MUSICA	Tutor + esperto	30	4enni-5enni
Espressione creativa	LIBRO CHE TOCCHI, LIBRO CHE SENTI	tutor+esperto	30	4enni-5enni
Musica	SUONI, VOCI, RITMO...MUSICA	tutor + esperto	30	4enni-5enni
Pluri-attività	ORTO DIDATTICO: IL LUOGO IN CUI COLTIVARE SAPERI E SAPORI	tutor + esperto	30	4enni-5enni

PON – FSE 1953 Competenze di base – Primaria

Competenze	Modulo	Referenti	Ore	Destinatari
Lingua madre	IN-FORMAZIONE	tutor + esperto	60	Classi quinte
Matematica	UN'OPPORTUNITA' IN PIU'	tutor + esperto	60	Classi quinte
Lingua straniera spagnolo	SIESTA	tutor + esperto	30	Classi seconde
Lingua inglese	TALK WITH YOU	tutor + esperto	100	Classi quinte

PON – FSE 3340 Competenze di cittadinanza globale

Competenze	Modulo	Referenti	Ore	Destinatari
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	SPORT ED ETICA	tutor + esperto	60	Classi terze e quarte
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	ATTIVIAMOCI	tutor + esperto	60	Classi terze e quarte

PON – FSE 4427 Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

Competenze	Modulo	Referenti	Ore	Destinatari
Competenze trasversali, riqualificazione urbana	FITNESS PARK	tutor + esperto	30	Classi terze e quarte
Competenze trasversali, riqualificazione urbana	IL PAESE CHE VORREI...	tutor + esperto	30	Classi terze e quarte
Competenze trasversali, riqualificazione urbana	LA BIBLIOTECA AMICA	tutor + esperto	30	Classi terze e quarte

Monitoraggi

Tutte le attività svolte sono monitorate utilizzando indicatori di conseguimento dei risultati relativi a:

- valenza educativo-formativa (valutata in itinere ed ex post attraverso questionari, verifiche, prodotti didattici);
- coinvolgimento diffuso (n.alunni frequentanti/n.alunni coinvolti, n.ore svolte/n.ore previste, n.alunni frequentanti/n.alunni per classe, n.classi coinvolte/numero totale classi);
- soddisfazione dell'utenza (questionario genitori e/o alunni);
- replicabilità (possibilità ed opportunità di riproporre l'azione progettuale);
- ulteriore fruibilità dei materiali prodotti e/o acquistati.

PROSPETTO RAPPRESENTAZIONI TEATRALI A.S. 2018/2019

SCUOLA DELL'INFANZIA

ANNO	SEZIONI	RAPPRESENTAZIONE TEATRALE	Luogo
1°	"M.Montessori" SEZZ. A e B e "G. Rodari" SEZZ. C e D	Le Magie di Mago Marvin "Aspettando il Magico Natale"	SEDE
	Tutte	Lettura animata "La natura Fantastica"	SEDE
2°	"M.Montessori" SEZZ. A, B, C e "G. Rodari" SEZZ. D ed E	Le Magie di Mago Marvin "Aspettando il Magico Natale"	SEDE
	Tutte	"La strega Teodora e il Draghetto"	Teatro "Casa di Pulcinella"
3°	"M.Montessori" SEZZ. A e B e "G. Rodari" SEZZ. C e D	Le Magie di Mago Marvin "Aspettando il Magico Natale"	SEDE
	Tutte	"Le fiabe delle 4 stagioni"	Teatro "Casa di Pulcinella"

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI	SEZIONI	RAPPRESENTAZIONE TEATRALE	LUOGO
1^	"Giovanni XXIII" Sezz.A,B, C , "G. Rodari" Sezz.D , E	Spettacolo didattico scientifico "Coco e lo spettacolo della natura"	SEDE
	Tutte	"Pierino e il Lupo"	Teatro "Casa di Pulcinella"
	G. Rodari" SEZZ. D ed E	"Escargot"	Teatro Kismet
2^	"Giovanni XXIII" Sezz.A,B,C,"G. Rodari" Sezz.D, E	Spettacolo ludico-scientifico "Edo ergo sum"	SEDE
	Tutte	L'Opera per le scuole	Teatro Petruzzelli
3^	"Giovanni XXIII" Sezz.A,B,C,"G.Rodari" Sezz.D, E, F	"Romeo e Giulietta"	CENTRO MULTIF TRIGGIANO Castello di Gioia del Colle
	Tutte	"Il Fantasma di Canterville"	
	Tutte	L'Opera per le scuole	Teatro Petruzzelli
4^	"Giovanni XXIII" SEZ.A, B, C, D e "G. Rodari" Sezz.E,F	"Romeo e Giulietta"	CENTRO MULTIF TRIGGIANO Teatro Petruzzelli
	Tutte	L'Opera per le scuole	
	IV D	Il piccolo dittatore	CENTRO MULTIF
5^	"Giovanni XXIII" SEZZ.A,B,C, D, "G. Rodari" SEZZ.E, F	"Romeo e Giulietta"	CENTRO MULTIF TRIGGIANO CENTRO MULTIF
	Tutte	"Il Piccolo Dittatore"	
	Tutte	L'Opera per le scuole	Teatro Petruzzelli



Le “Visite Guidate e Viaggi d’istruzione” hanno la finalità di promuovere una scuola nuova che estenda il proprio sapere oltre i singoli contenuti disciplinari, indirizzandosi verso i grandi valori dimostratisi umani ed universali quali la socializzazione e l’instaurazione di rapporti interpersonali, anche al di fuori del consueto ambiente d’appartenenza. Le visite guidate, i viaggi di istruzione e le uscite didattiche rappresentano uno dei punti fondamentali dell’offerta formativa, costituiscono un momento molto intenso di ampliamento e approfondimento culturale vissuto con i docenti in una dimensione nuova, consentono di affinare gli interessi degli alunni ed il loro senso estetico, di scoprire e/o ampliare le conoscenze del territorio geografico e politico in cui viviamo, di rendere coscienti gli alunni del patrimonio artistico e culturale e delle tradizioni storiche e popolari che ogni comunità possiede, di sensibilizzarli all’importanza della salvaguardia e del rispetto dell’ambiente e dei beni culturali.

Il Consiglio di Circolo ha regolamentato le attività inerenti le visite guidate ed i viaggi di istruzione stabilendo che:

- per la scuola dell’Infanzia sia consentita la partecipazione ad una visita guidata soltanto alle sezioni di cinquenni, mentre per le altre sezioni, la partecipazione sarà decisa, caso per caso, dal Consiglio di Intersezione,
- per le classi prime, seconde, terze e quarte di scuola primaria siano programmate visite guidate di mezza giornata, definite dai consigli di interclasse,
- per le classi quinte possano essere organizzati viaggi d’istruzione che non prevedano pernottamenti in albergo, ma, eventualmente la notte in viaggio, sempre previa programmazione concordata dai consigli di interclasse;
- solo in caso di partecipazione a concorsi, a gare, a premiazioni, a scambi culturali, qualunque classe, pur diversa dalla quinta e pur singolarmente, può effettuare il viaggio con pernottamenti. Solo in quest’ultimo caso, la durata del viaggio potrà essere più lunga, a seconda di quanto richiesto nella specifica situazione,
- qualora dal territorio provengano proposte pur non previste, ma giudicate interessanti e coerenti con le finalità educativo-didattiche, singole classi e/o intere interclassi potranno aderirvi.

Per l'anno scolastico 2018 – 2019 le proposte degli Organi Collegiali sono riportate nella tabella che segue.

CLASSI	SEZIONI	META	LOCALITA'
2 [^]	B,C,D, E+ 3 [^] A	Masseria Ruotolo	Cassano
5 [^]	A, B, C, D,E, F	Scavi Ercolano e Campi Flegrei	Ercolano, Pozzuoli
cinquenni	Infanzia3 AD,3 AC,3 AA,3 AB	Masseria dell'Assunta	Altamura

PROGETTO ATTIVITA'ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Per i bambini che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica, attiviamo un percorso formativo che intende promuovere la "cittadinanza attiva" attraverso esperienze che consentano di imparare a prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e favoriscano la cooperazione e la solidarietà. L'idea del progetto è quella di individuare e condividere obiettivi, di carattere cognitivo, sociale e comportamentale, sulla base dei quali costruire un percorso educativo-didattico che, in accordo con quanto definito dalla Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia, prepari i bambini ad una vita coerente con gli ideali di pace, dignità, libertà, uguaglianza e solidarietà.

Il progetto, incentrato sui diritti del bambino, analizza un racconto, "PESCIOLINO TANTETINTE" e, attraverso la narrazione e l'attività artistica, condurrà i bambini alla scoperta di sé, dell'altro e del mondo intero.