



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Direzione Didattica Statale - 2° Circolo Didattico "Giovanni XXIII" - Triggiano (Ba)

2°CD "GIOVANNI XXIII"-TRIGGIANO  
Prot. 0001910 del 19/04/2018  
09 (Uscita)

Bari, 19 aprile 2018

*all'ALBO e al sito web della Scuola*

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/10862 del 16-09-2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”

**PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-90 - “SE MI EMOZIONO...IMPARO”**

## AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 “Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento” a titolarità del MIUR approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014;

**VISTI** la L. 836/1973 e il DPR 395/1988 art. 5 e s.m.i. per quanto riguarda le spese relative al rimborso per vitto, trasporto e alloggio;

**VISTO** il D.Lgs. 297/1994 “Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”

**VISTO** il DPR 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della L. 59/1999”;

**VISTO** l'art. 7, c. 6 del D.Lgs. 165/2001 “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 44/2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la L. 248/2006 “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 4 luglio 2006, n. 223, recante disposizioni urgenti per il rilancio economico e sociale, per il contenimento e la razionalizzazione della spesa pubblica, nonché interventi in materia di entrate e di contrasto all'evasione fiscale”;

**VISTO** l'art. 3, c. 76 della L. 244/2007 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)”;

**VISTO** il CCNL 2007;

**VISTO** l'art. 46, c. 1 della L. 133/2008 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria"

**VISTA** la C.M. 2/2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali (PON)";

**VISTI** l'art. 6, c. 12 del DL 78/2010 convertito nella L., 122/2010 e la CM 36/2010 prot. n. 89530 del 22/10/2010 per quanto riguarda l'uso del mezzo proprio;

**VISTA** la Circolare del MIUR AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

**VISTA** la delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 05/10/2016, con cui è stata deliberata la presentazione delle proposte;

**VISTA** la delibera n. 88 del Consiglio di Istituto del 11/10/2016, con cui è stata deliberata la presentazione delle proposte;

**VISTA** la proposta di Progetto "SE MI EMOZIONO...IMPARO" presentata dal 2° Circolo Didattico "Giovanni XXIII", inoltrata e acquisita al Sistema Informativo dei Fondi Strutturali (SIF) in data 14/11/2016: Candidatura n. 21266;

**VISTA** la nota ministeriale prot. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017, riferita all'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016, con la quale l'Autorità di Gestione del PON ha comunicato l'elenco regionale dei progetti autorizzati al finanziamento, sulla base delle graduatorie definitive pubblicate con nota prot. AOODGEFID/27530 del 12/07/2017;

**VISTA** la comunicazione di autorizzazione all'avvio delle attività dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia – Ufficio I – prot. AOODRPU 16724 del 18 luglio 2017;

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017, con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-90 - "SE MI EMOZIONO...IMPARO",- per un importo complessivo pari a Euro 39.615,00;;

**VISTA** la Nota MIUR prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 'Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale 'esperto' e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

**VISTA** la Nota MIUR prot. n. 35926 del 21 settembre 2017 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 'Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 - Nota Prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017. Errata corrige";

**VISTA** la nota ministeriale prot. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

**VISTA** la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U.0001498.09-02-2018 contenente le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" – Edizione 2018;

**VISTO** il verbale n.8 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 31 agosto 2017 di Variazione di bilancio di assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento per la realizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-90 "SE MI EMOZIONO...IMPARO" - CODICE CUP F49G16000590007;

**VISTO** il “Regolamento relativo ai criteri e ai limiti per la stipula di contratti di prestazione d’opera con esperti esterni per particolari attività e insegnamenti al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa” approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 10 del 14/02/2018;

**VISTO** l’Avviso interno per la selezione di Esperti per le iniziative previste dal Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/10862 del 16-09-2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche” PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-90 - “SE MI EMOZIONO...IMPARO” bandito in data 09/04/2018, Prot. N. 1645/09;

**VISTO** il verbale della Commissione che ha valutato le istanze di partecipazione per l’individuazione degli Esperti interni;

**VISTA** la necessità di selezionare Docenti che rivestano le funzioni di ESPERTI ESTERNI per la realizzazione del progetto di cui all’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. "SE MI EMOZIONO...IMPARO" - CODICE CUP F49G16000590007

## EMANA

### il seguente BANDO DI SELEZIONE per titoli comparativi

per il reclutamento di ESPERTI per la realizzazione del progetto di cui all’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. :“SE MI EMOZIONO...IMPARO" - CODICE CUP F49G16000590007

Tipologia	Titolo	Ore	Destinatari	PROFILO PROFESSIONALE
Educazione motoria; sport; gioco didattico	YOGA A SCUOLA	30	20 Studenti delle classi V°	<b>N. 1 Esperto Yoga con:</b> Diploma di laurea in scienze motorie e sportive, diploma ISEF, abilitazione all’insegnamento di scienze motorie e sportive. Qualifica di maestro di Yoga certificato con documentata partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento pertinenti alla tematica del modulo formativo. Esperienza nell’utilizzo delle ITC. Esperienza di docenza in ambito P.O.N.
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Orienteering in the town	30	20 Studenti delle classi IV°	<b>N. 1 Esperto Orienteering con:</b> Diploma di laurea in scienze motorie e sportive, diploma ISEF, abilitazione all’insegnamento di scienze motorie e sportive. Attestato di Orienteering con documentata partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento pertinenti alla tematica del modulo formativo. Esperienza nell’utilizzo delle ITC. Esperienza di docenza in ambito P.O.N.
Interventi di potenziamento delle competenze di base	Conti...AMO	30	20 Studenti delle classi III°	<b>n. 1 Esperto Matematica con:</b> Laurea in matematica o fisica; Abilitazione all’insegnamento di matematica e fisica (A027). Documentata partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento pertinenti alla tematica del modulo formativo. Esperienza di docenza in ambito P.O.N.; Esperienza nell’utilizzo delle ITC e della LIM.
Educazione	Uno, due,	30	20	<b>n. 1 Esperto Giornalista con:</b>

alla legalità	tre... rispetto! Tutti i colori della legalità		Studenti delle classi V°	Laurea in giurisprudenza, laurea in scienze politiche; Iscrizione all'albo dei giornalisti. Competenze certificate nell'ambito dell'insegnamento didattico e laboratoriale di scrittura creativa; esperienza nel coordinamento didattico di gruppi di scrittura/lettura e nella riscrittura letteraria multimediale. Esperienza professionale nel campo dell'editoria letteraria e giornalistica. Documentata partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento pertinenti alla tematica del modulo formativo. Esperienza di docenza in ambito P.O.N.; Esperienza nell'utilizzo delle ITC. Esperienze di stampa digitale 3D. Possesso di software professionali di computer grafica 3D Autodesk Maya.
Modulo formativo per i genitori:	Yoga e psicologia: un binomio per educarsi ed educare	30	20 Genitori	<b>N.2 Esperti (1 Yoga e 1 Psicologo) con:</b> Diploma di laurea in scienze motorie e sportive, diploma ISEF, abilitazione all'insegnamento di scienze motorie e sportive. Qualifica di maestro di Yoga certificato. Laurea in psicologia. Documentata partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento pertinenti alla tematica del modulo formativo. Esperienza nell'utilizzo delle ITC. Esperienza di docenza in ambito P.O.N.
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Il labirinto	30	20 Studenti delle classi IV°-V°	<b>n. 1 Esperto Ingegnere con:</b> Laurea in Ingegneria edile; Laurea in architettura; Attestazione di progettista; Documentata partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento pertinenti alla tematica del modulo formativo. Esperienza di docenza in ambito P.O.N.; Esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM.

Tutte le attività devono essere realizzate secondo quanto previsto nella progettazione con metodologia formativa caratterizzata da approcci innovativi e laboratoriali e devono concludersi entro giugno 2018.

## 1. MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

- La domanda debitamente compilata e firmata (su modello allegato), corredata di *curriculum vitae* preferibilmente in formato europeo, dovrà pervenire in una delle seguenti modalità
  - a mezzo PEC in formato *.pdf* secondo le indicazioni previste dall'art. 65 del D.Lgs. 82/2005, con lettera di trasmissione recante in oggetto la dicitura "Selezione Esperti per il PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-90 - "SE MI EMOZIONO...IMPARO" all'indirizzo [baeel7800g@istruzione.pec.it](mailto:baeel7800g@istruzione.pec.it), entro e non oltre le **ore 12.00 del 04 maggio 2018**;
  - a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento del Servizio Postale o mediante consegna a mano presso la segreteria dell'Istituto, in busta chiusa recante all'esterno la dicitura Selezione Esperti per il Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-90 "SE MI EMOZIONO...IMPARO" , all'indirizzo: 2 Circolo didattico "Giovanni XXIII" – Via San Pietro n.9 – 70019 –Triggiano, entro e non oltre le **ore 12.00 del 04 maggio 2018**.
- La data è perentoria: non fa fede il timbro postale relativamente alla data d'invio, anche se ricadente nell'arco temporale previsto dal bando. Farà fede la data di arrivo al Circolo Didattico.  
L'incaricato al protocollo rilascerà ricevuta per la consegna a mano.
- Qualora gli interessati intendano partecipare alla selezione per più moduli formativi, devono produrre domande distinte.
- L'istanza, debitamente compilata e firmata (su modello allegato), deve obbligatoriamente contenere, pena l'esclusione:
  - dati identificativi: nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo, recapito telefonico fisso e/o mobile, indirizzo e-mail;

- richiesta di partecipazione alla procedura comparativa per l'affidamento di incarico con la specifica dell'indicazione del modulo formativo per cui ci si candida secondo il proprio profilo professionale per la realizzazione del progetto **10.1.1A-FSEPON-PU-2017-90 - "SE MI EMOZIONO... IMPARO"** ;
- dichiarazione resa ai sensi del DPR 445/2000 e ss.mm.ii. di
  - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'UE,
  - godere dei diritti civili e politici,
  - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale,
  - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali,
  - essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione,
  - essere in possesso dei titoli di studio, culturali e professionali (maturati alla data di scadenza del presente bando) per l'attività richiesta così come documentati dal *curriculum vitae* allegato,
  - impegnarsi a svolgere le attività in orario pomeridiano, secondo il calendario e l'orario definito dall'Istituzione Scolastica,
  - impegnarsi a effettuare la propria prestazione nelle sedi dell'Istituto indicate senza aggravii e oneri aggiuntivi per l'Istituzione Scolastica,
  - impegnarsi a partecipare a titolo gratuito alle riunioni organizzative con i responsabili scolastici del progetto,
  - impegnarsi a compilare le sezioni interessate nel sistema informativo del MIUR dedicato (piattaforma "Gestione degli interventi" GPU);
  - impegnarsi a compilare e a firmare il registro delle attività, a predisporre insieme al docente Tutor una relazione finale sull'intervento formativo svolto; a coadiuvare il Referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite dagli studenti anche ai fini della certificazione finale, ove prevista; a collaborare con il Coordinatore delle azioni formative per quanto riguarda la predisposizione della documentazione di propria competenza con particolare riguardo per le attività di monitoraggio del processo formativo;
- progetto didattico;
- *curriculum vitae* preferibilmente in formato europeo;
- fotocopia del documento di identità;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii.).

## 2. CRITERI DI SELEZIONE

L'Esperto viene selezionato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno dell'intervento, secondo le modalità di seguito indicate.

I requisiti saranno opportunamente documentati e certificati in apposito *curriculum vitae* preferibilmente in formato europeo.

Il Dirigente Scolastico procederà alla valutazione comparativa dei *curricula* presentati avvalendosi di una Commissione appositamente costituita. La valutazione comparativa prevederà l'assegnazione di punteggi – sulla base di apposita griglia - per ciascuna delle seguenti voci:

- possesso, oltre che di diploma di laurea, di abilitazione all'insegnamento e di titoli culturali afferenti la tipologia dell'attività da svolgere,
- esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico,
- esperienza lavorativa nell'attività oggetto dell'incarico,
- pubblicazioni attinenti l'attività oggetto dell'incarico,
- precedenti esperienze in altre istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico,
- precedenti esperienze in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico,
- precedenti esperienze di collaborazione con l'Istituzione Scolastica;
- possesso di competenze nelle tecnologie informatiche.

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano la maggior valutazione dei titoli universitari e culturali
- abbiano svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso l'Istituzione Scolastica.

La valutazione comparativa sarà effettuata sulla base della griglia di attribuzione di punteggio contenuta nel

“Regolamento relativo ai criteri e ai limiti per la stipula di contratti di prestazione d’opera con esperti esterni per particolari attività e insegnamenti al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa” approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 10 del 14/02/2018:

1	Possesso di laurea specifica	Max 10 punti
2	Possesso di specifica abilitazione all’insegnamento	Max 10 punti
3	Possesso di titoli culturali specifici afferenti la tipologia di intervento	Max 10 punti
4	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Max 10 punti
5	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	Max 10 punti
6	Esperienze lavorative nell’attività oggetto dell’incarico	Max 10 punti
7	Pubblicazioni attinenti all’attività oggetto dell’incarico	Max 10 punti
8	Precedenti esperienze in altre istituzioni scolastiche o in altre amministrazioni pubbliche nell’attività oggetto dell’incarico	Max 10 punti
9	Competenze nelle tecnologie informatiche	Max 10 punti

A ciascun indicatore corrispondono i seguenti criteri di quantificazione interna.

In riferimento all’indicatore “**possesso di laurea**” i 10 punti max. previsti vengono attribuiti in rapporto al punteggio secondo lo schema generale di seguito riportato:

- Laurea tradizionale da 1 a 10 punti, mediante il seguente calcolo di proporzione:  $punti\ attribuiti = voto\ di\ laurea / 11$
- Laurea triennale da 1 a 6 punti, mediante il calcolo di proporzione matematica
- Laurea specialistica da 1 a 4 punti, mediante il calcolo di proporzione matematica

Vengono attribuiti punti 6 nel caso in cui il candidato nella domanda non specifichi il voto della laurea conseguita.

Per l’indicatore “**possesso di specifica abilitazione/certificazione per l’insegnamento**” i 10 punti max. previsti vengono attribuiti mediante il calcolo di proporzione:  $punti\ attribuiti = voto\ di\ abilitazione / 8$

Vengono attribuiti punti 6 nel caso in cui il candidato nella domanda non specifichi il voto dell’abilitazione conseguita.

In riferimento all’indicatore “**possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento**” i 10 punti max. previsti vengono attribuiti secondo lo schema generale di seguito riportato:

- Iscrizione all’Albo Professionale: 2 punti
- Dottorato di ricerca: 5 punti
- Master di secondo livello e Post-dottorato: 3 punti
- Master di primo livello: 2 punti
- Diploma di specializzazione pluriennale: 2 punti
- Diploma di specializzazione annuale/Abilitazione all’esercizio di attività afferenti: 1 punto
- Corso di perfezionamento/Workshop: 1 punto per ogni annualità

In riferimento agli indicatori “**esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza**” ed “**esperienza di docenza nel settore di pertinenza**” i 10 punti max. previsti per ciascun indicatore vengono attribuiti come di seguito riportato:

- per ogni anno di insegnamento nella disciplina di pertinenza: 2 punti.

In riferimento all’indicatore “**esperienze lavorative nel settore di pertinenza**” i 10 punti max. previsti vengono attribuiti come di seguito riportato:

- per ogni esperienza lavorativa PON, IFTS, POR, POF: 1 punto; altre esperienze lavorative saranno valutate con punteggio rapportato alla loro significatività riferita al settore di pertinenza (es. assegni di ricerca, ...)

In riferimento all’indicatore “**pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza**” i 10 punti max. previsti vengono attribuiti come di seguito riportato:

- per ogni pubblicazione su materia pertinente a firma del candidato, compresi gli articoli su riviste specializzate e mostre con catalogo: 1 punto.

In riferimento all’indicatore “**Competenze nelle tecnologie informatiche**” i 10 punti max. previsti vengono attribuiti come di seguito riportato:

- per ogni certificazione: 2 punti.
- Per ogni attestato: 1 punto.

Nel caso di **situazioni di parità di punteggio** nella graduatoria dovrà precedere il candidato di età minore.

L'Esperto presenterà, inoltre, pena l'esclusione, un progetto didattico che sarà valutato dalla Commissione fino ad un massimo di ulteriori 15 punti aggiuntivi.

In riferimento alla **“proposta di programma”** i 15 punti max. previsti vengono attribuiti come di seguito riportato:

- proposta completa ed esaustiva: 15 punti
- proposta sufficientemente elaborata: 10 punti
- proposta accettabile o da completare: 5 punti
- proposta non accettabile: 0 punti

### **3. ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI**

1. Nel caso in cui fosse necessario, il Dirigente potrà convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato ad accertare attitudini relazionali e motivazionali e richiedere l'integrazione della documentazione in originale o in copia conforme all'originale relativamente ai titoli e alle esperienze dichiarate nel *curriculum vitae*.
2. I candidati selezionati saranno destinatari di provvedimento di incarico scritto con chiara definizione delle ore e delle modalità delle prestazioni, nonché del trattamento economico che è comunque quello previsto nei piani finanziari del progetto PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-90 - “SE MI EMOZIONO... IMPARO” presentato dall'Istituto. Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà concordata tra docenti Tutor, Coordinatore delle azioni formative ed Esperti selezionati. Il compenso sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari ed esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore concordate ed effettivamente svolte.
3. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo *curriculum* pervenuto se pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti richiesti per l'affidamento dell'incarico.
4. La graduatoria provvisoria di selezione sarà pubblicata all'Albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito [www.2circolo-triggiano.gov.it](http://www.2circolo-triggiano.gov.it) L'affissione avrà valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo scritto entro quindici giorni dalla sua pubblicazione come previsto dall'art. 14, c. 7 del DPR 275/1999 e ss.mm.ii. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata all'Albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito [www.2circolo-triggiano.gov.it](http://www.2circolo-triggiano.gov.it) la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

### **4. INCOMPATIBILITA'**

Le persone incaricate della valutazione dei *curricula* per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Progetto non possono essere nel contempo candidate nello stesso processo di selezione.

Nessun componente delle Commissioni di valutazione può svolgere funzioni di esperto, tutor o docente nelle varie attività previste all'interno delle voci dei piani oggetto di valutazione.

Le persone incaricate della valutazione dei *curricula* non possono svolgere tale incarico qualora tra i candidati ci siano persone a loro legate da vincoli di parentela.

Nell'ambito dello stesso modulo nessun operatore (esperto/tutor) può essere iscritto come corsista. Si precisa che nulla osta che, in presenza di specifica autorizzazione da parte del Dirigente scolastico della scuola di servizio, i docenti incaricati nel ruolo di tutor completino il loro incarico residuale anche se, per trasferimento o altro, perdono la loro titolarità di servizio presso l'istituzione scolastica di riferimento nel dato anno scolastico.

Gli esperti (in particolare per i moduli di Lingue e ICT) non possono al contempo essere formatori nei moduli e membri delle commissioni di esami per la certificazione esterna qualora appartenenti agli Enti certificatori.

### **5. COMPENSI**

1. Il compenso orario onnicomprensivo di tutti gli oneri previsti dalla normativa vigente è fissato a € 70,00.
2. Il compenso sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari ed esclusivamente per il numero delle ore di attività concordate ed effettivamente svolte così come attestate dai registri di presenza, previa presentazione di fattura o notula di prestazione d'opera.

### **6. MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE**

Il presente avviso viene affisso all'Albo dell'Istituzione Scolastica e pubblicato sul sito [www.2circolo-triggiano.gov.it](http://www.2circolo-triggiano.gov.it).

Ulteriori informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste al Dirigente Scolastico o agli indirizzi e-mail presenti nell'intestazione e sul sito [www.2circolo-triggiano.gov.it](http://www.2circolo-triggiano.gov.it).

#### **7. AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell' Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il Direttore dei servizi generali e amministrativi.

Nella domanda il candidato dichiara di avere ricevuto la suddetta informativa e autorizza al trattamento dei dati personali che saranno gestiti solo per le pratiche relative all'incarico e secondo la normativa vigente.

Data di affissione all'Albo d'Istituto: 19 aprile 2018.



Il Dirigente Scolastico Reggente  
*prof.ssa Irma D'Ambrosio*



**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI PER I MODULI DEL PROGETTO: PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-90 - “SE MI EMOZIONO... IMPARO”**

(Presentare singola domanda per ciascun modulo di interesse. In caso di unica domanda comprensiva di più richieste sarà considerata solamente la prima richiesta.)

Al Dirigente Scolastico  
2 Circolo Didattico  
“Giovanni XXIII”  
Triggiano

Il/La sottoscritto/a Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ Codice fiscale \_\_\_\_\_  
e residente a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**dichiara**

la propria disponibilità a svolgere il ruolo di ESPERTO per le attività previste dal Progetto  
**PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-90 - “SE MI EMOZIONO...IMPARO”**  
relative al modulo (*segnare la casella corrispondente*):

PROGETTO Codice Titolo	Azione Sottoazione	Indicare il Modulo X	Modulo	Titolo	Ore	Destinatari
			Educazione motoria; sport; gioco didattico	YOGA A SCUOLA	30	20 Studenti delle classi V°
			Educazione motoria; sport; gioco didattico	Orienteering in the town	30	20 Studenti delle classi IV°
			Interventi di potenziamento delle competenze di base	Conti... AMO	30	20 Studenti delle classi III°
			Educazione alla legalità	Uno, due, tre... rispetto! Tutti i colori della legalità	30	20 Studenti delle classi V°
			Modulo formativo per i genitori	Yoga e psicologia: un binomio per educarsi ed educare	30	20 Famiglie/Genitori allievi
			Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocations territoriali	Il labirinto	30	20 Studenti delle classi IV°-V°

A tal fine, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46, 47 e 76 del DPR 445/2000 e ss.mm.ii., consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione o uso di atti falsi, nonché in caso di esibizione di atti contenenti dati non più corrispondenti a verità, dichiara di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'UE,
- godere dei diritti civili e politici,
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale,
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali,
- essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione,

- essere in possesso dei titoli di studio, culturali e professionali (maturati alla data di scadenza del presente bando) per l'attività richiesta così come documentati dal *curriculum vitae* allegato,
- impegnarsi a svolgere le attività in orario pomeridiano, secondo il calendario e l'orario definito dall'istituzione scolastica,
- impegnarsi a effettuare la propria prestazione nelle sedi dell'Istituto indicate senza aggravii e oneri aggiuntivi per l'Istituzione Scolastica,
- impegnarsi a partecipare a titolo gratuito alle riunioni organizzative con i responsabili scolastici del progetto,
- impegnarsi a compilare le sezioni interessate nel sistema informativo del MIUR dedicato (piattaforma "Gestione degli interventi" GPU);
- impegnarsi a compilare e a firmare il registro delle attività; a predisporre insieme al docente Tutor una relazione finale sull'intervento formativo svolto; a coadiuvare il Referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite dagli studenti anche ai fini della certificazione finale, ove prevista; a collaborare con il Coordinatore delle azioni formative per quanto riguarda la predisposizione della documentazione di propria competenza con particolare riguardo per le attività di monitoraggio del processo formativo.

Dichiara, inoltre, di avere le competenze necessarie per la compilazione delle sezioni interessate nella piattaforma e di conoscere le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020.

Ai fini dell'attribuzione del punteggio, dichiara il possesso dei seguenti titoli valutabili, con riferimento ai criteri di quantificazione relativi agli indicatori riportati nel bando:

Titoli valutabili	Max punteggio	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
Possesso di laurea specifica	Max 10 punti		
Possesso di specifica abilitazione all'insegnamento	Max 10 punti		
Possesso di titoli culturali specifici afferenti la tipologia di intervento	Max 10 punti		
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Max 10 punti		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	Max 10 punti		
Esperienze lavorative nell'attività oggetto dell'incarico	Max 10 punti		
Pubblicazioni attinenti all'attività oggetto dell'incarico	Max 10 punti		
Precedenti esperienze in altre istituzioni scolastiche o in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico	Max 10 punti		
Competenze nelle tecnologie informatiche	Max 10 punti		
<b>Totale</b>	<b>Max 90</b>		

II/ La sottoscritto/a dichiara espressamente di avere ricevuto l'informativa relativa al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 (e successive modifiche e integrazioni) e autorizza al trattamento dei dati personali

Allega alla presente:

1. Progetto Didattico;
2. Curriculum Vitae in formato europeo, firmato e completo delle informazioni richieste, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. Copia del Documento di identità valido.

Data \_\_\_\_\_

Firma