

ANNO SCOLASTICO 2017-2018
SCUOLA PRIMARIA "GIOVANNI XXIII" – TRIGGIANO (BA)



YO HABLO ESPAÑOL

**PROGETTO DI LINGUA SPAGNOLA PER LA
SCUOLA PRIMARIA**

CLASSI IV

Ins. URBANO COLOMBA

In una società sempre più multietnica, l'apprendimento della lingua spagnola, così come quello della lingua inglese, rappresenta una risorsa insostituibile, non solo per la comunicazione, ma anche per il potenziamento e lo sviluppo di una coscienza multiculturale e aperta alla solidarietà e all'accoglienza.

FINALITA'

- Favorire una reale capacità di comunicare, contribuendo alla maturazione delle abilità espressive degli alunni
- Favorire l'approccio a un contesto socio-culturale diverso
- Favorire una prima acquisizione delle nozioni di base relative alla pronuncia, alla morfologia e alla grammatica della lingua spagnola

COMPETENZE SPECIFICHE

- Usare semplici formule di saluto
- Comprendere e dire istruzioni e semplici comandi
- Porre domande e dare semplici risposte
- Interagire per chiedere e riferire dati personali
- Individuare e comprendere informazioni all'interno di una storia illustrata
- Comprendere il senso generale di canzoni e memorizzarle
- Conoscere alcuni elementi culturali della civiltà spagnola

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">• Identificare le lettere e i suoni dell'alfabeto spagnolo• Conoscere e utilizzare semplici formule di saluto• Presentarsi e parlare di se stessi e altri• Chiedere informazioni personali e rispondere• Riconoscere e denominare numeri, colori• Chiedere e dire l'ora e parlare di ciò che si fa durante la giornata	<ul style="list-style-type: none">• Brainstorming di parole della lingua spagnola che si usano in italiano: paella, corrida, ecc.• El alfabeto español• Saludos y despedidas• Los pronombres sujeto y los reflexivos• Presente de indicativo de los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i> y de los verbos regulares• Los artículos• Los posesivos• Los colores• Los números

<ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e rispondere quanto costa qualcosa • Conoscere i nomi dei giorni della settimana, dei mesi e delle stagioni • Chiedere che tempo fa e rispondere • Descrivere il proprio abbigliamento • Conoscere i nomi delle parti del corpo • Riconoscere gli alimenti principali • Leggere e comprendere una breve e semplice storia 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempo y horarios • La frase interrogativa • Los interrogativos (<i>què, quièn, cuàl, cuànto, còmo, dònde</i>) • Los días , los meses, las estaciones • El horario del colegio y las asignaturas • Struttura: <i>hace... (mucho calor)</i> • La ropa • Presente de indicativo del verbo <i>llevar</i>, Los adjetivos • El cuerpo • La comida • Struttura: <i>me gusta/no me gusta...</i>
--	--

METODOLOGIA

L'approccio comunicativo sarà alla base del corso, in quanto strategia essenziale ai fini di un apprendimento rapido e sistematico.

Tutte le attività saranno proposte con l'intento di far socializzare i bambini, renderli autonomi, stimolarli e motivarli all'apprendimento di una nuova lingua.

Considerato che i bambini ricordano meglio quando entrano in scena attività nelle quali sono implicati tutti i canali sensoriali, si useranno strumenti quali la musica, video, giochi di movimento, giochi di ruolo (teoria delle intelligenze multiple di Gardner e del Total Physical Response di Asher).

L'attività ludica, partendo da situazioni concrete, vicine all'esperienza degli alunni, realizzerà negli alunni una gratificazione immediata, perché si sentiranno coinvolti socialmente ed emotivamente; essi si sentiranno motivati a decodificare e a produrre messaggi, potenziando, così, le proprie abilità linguistiche.

TEMPI

8 Lezioni da 2 h e 30 min. ciascuna

STRUMENTI E MATERIALI

Flash cards, cd audio, schede operative, libri, pc, cartoncini colorati

VERIFICA

La verifica verrà effettuata attraverso il coinvolgimento attivo degli alunni in dialoghi con l'insegnante o con i compagni e attraverso schede strutturate.

L'insegnante
URBANO Colomba

